



Sesión de Networking

Tec de Monterrey



NETWORKING EDUCACIÓN.....	4
Mariel Zasso.....	4
Anet Pasco Cordera	4
Antonio Calderón Adel.....	5
Antonio Canchola	5
Brenda E. Guajardo Leal	6
Enoc Mojica Sauza	6
Gerardo Castañeda Garza.....	7
Héctor Jesús Betancourt del Castillo	7
Irais Monserrat Santillán Rosas.....	8
Itzel Hernández Armenta.....	8
Josemaría Elizondo García	8
Lilia Paola del Real Villarreal	9
Malinalli Hernández Reyes.....	9
Nayiv Amin Jesus Assaf Silva	10
Ricardo Hernández Delval.....	10
NETWORKING EMPRENDIMIENTO	12
Federico Ramos Ruiz.....	12
José Julio León	12
Jesús Ismael Mireles Córdova.....	13
Marcia E. Campos Serna	13
Elvira E. Naranjo Priego	14
Marcia Villasana.....	14
José Ángel N. Iracheta Almaguer	15
Gabriel Pruneda Dibildox.....	15
David Salvador Xotlanihua González.....	16
José Ernesto Amorós	16
Sergio Ortiz Valdés.....	17
Eugenio García.....	17
Rafael Eduardo Alcaraz Rodríguez	17
Edgar Williams García Sosa.....	18
Jesús Amín Assad Garza.....	18
Rocío Farías Peña.....	19

Sofía Kelyman Nudel.....	19
NETWORKING ENERGÍA.....	20
Viviana M. Barquero Díaz Barriga	20
David Güemes Castorena	21
Jesús Elías Valdez Resendiz.....	21
Yolanda Alicia Villegas González	22
Luis Alberto Serra Barragán	22
Alberto Mendoza Domínguez.....	23
Carlos Iván Rivera Solorio	24
José Ignacio Huertas	24
NETWORKING TEC NANO	25
Nahum Andrés Medellín Castillo	25
Kalaumari Mayoral Peña.....	25
Víctor Hugo Pérez González.....	26
Silvia Lorena Montes Fonseca	27
David Ibarra	27
Christian Mendoza Buenrostro.....	28
Clara Patricia Ríos Ibarra.....	29
Dr. Gerardo Castañón.....	29
Sergio Camacho León	30

NETWORKING EDUCACIÓN

Maríel Zasso

maríel.zasso@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

"Estudiante de Doctorado en Estudios Humanísticos del Tecnológico de Monterrey, tiene como tema de investigación los laboratorios experimentales. Con Maestría en Psicología Clínica por la Pontificia Universidade Católica de São Paulo y graduada en Psicología por la Universidade Federal de Santa Maria, viene trazando su trayectoria profesional y de investigación en las Humanidades Digitales. En Brasil, ha actuado como consultora e investigadora en proyectos gubernamentales vinculados a plataformas digitales de participación ciudadana, software libre y redes de colaboración. Sea como colaboradora o promotora, ha participado en diversos laboratorios internacionales de innovación ciudadana, en los que viene experimentando empíricamente las nociones de conocimiento ampliado, ciencia abierta, ciencia ciudadana y pedagogía de pares. Entusiasta de la cultura y del software libre, cree que el conocimiento compartido puede cambiar el mundo.

Actualmente forma parte del equipo de investigación de Openlabs, iniciativa que busca promover la participación, la innovación social y el desarrollo sustentable de proyectos ciudadanos."

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Como la investigación en ciencias sociales puede apuntar nuevas estrategias de desarrollo de políticas públicas, sobre todo en lo que concierne a la participación ciudadana, los gobiernos abiertos y la transparencia. Como las iniciativas de ciencia ciudadana pueden impactar la proposición de políticas públicas.

Anet Pasco Cordera

anetpascoc@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Licenciada en Humanidades y Ciencias Sociales por el ITESM Morelia, Maestra en Educación por el ITESM Toluca y Doctora en Educación por la UBC. Interesada en las prácticas educativas y la relación que puede haber con la producción cultural del siglo XXI.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Metodologías de enseñanza en el siglo XXI. La utilización de producciones culturales como medio de aprendizaje en alumnos de nivel medio superior a través de portafolios de evidencia

Antonio Calderón Adel

antoniocalderon@live.com.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Comunicólogo interesado en regulación y políticas públicas de medios digitales y electrónicos. Docente universitario, actualmente es secretario técnico de la revista Global Media Journal, editada por la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

1) Políticas culturales y sociales para la inclusión digital: Difundir la importancia de que el Estado y la sociedad civil promuevan el acceso a internet como parte del derecho a la información y a la educación. 2) Alfabetización mediática digital: Como el acceso a internet no garantiza su uso y apropiación para la educación y el desarrollo, es importante incorporar el componente de alfabetización mediática digital a las políticas públicas para la inclusión digital.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Implementación de políticas públicas para la inclusión digital en telecentros de las ciudades de Laredo y Nuevo Laredo. (Tesis doctoral en desarrollo).

Antonio Canchola

A01004201@itesm.mx, antonio.canchola@hotmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Maestro en Innovación y Desarrollo Empresarial, Doctorante en Innovación Educativa, Fellow de la Cátedra UNESCO movimiento abierto para América Latina.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Experiencias en el desarrollo de un Proyecto de Sensibilización y Diseminación de la información clave del movimiento abierto para América Latina y los recursos educativos abiertos, en el marco del sistema CECYTE-Altamira.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Curso Diseminación del Movimiento Abierto para América Latina en un CECYTE.

Brenda E. Guajardo Leal

guajardoobrenda@gmail.com, a01303603@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Innovación Educativa

Semblanza del investigador/alumno

Alumna del programa de Doctorado en Innovación Educativa en el Tecnológico de Monterrey (ITESM). Su tesis doctoral, con dirección del Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González, abarca conceptos de compromiso académico, auto-regulación del aprendizaje y motivación en la educación en línea. Tiene maestría en sistemas educativos con acentuación en evaluación y diseño instruccional por la Universidad de Regensburg, Alemania; maestría en diseño de ambientes de aprendizaje con acentuación en investigación en educación por la Universidad de Turku, Finlandia; y maestría en educación con campo en historia de la educación por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Monterrey. Es maestra normalista con Licenciatura en Educación Primaria por la Escuela Normal Miguel F. Martínez. Ha colaborado en proyectos de investigación en el Instituto de Investigación e Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación (IIIEPE) y en la Universidad de Monterrey (UDEM) en áreas de diseño instruccional y educación a distancia.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Considerando que un curso a distancia en comparación con un curso presencial brinda mayor flexibilidad y autonomía a los estudiantes, se plantea como pregunta de investigación general la siguiente: ¿Es posible reemplazar a los cursos presenciales remediales por cursos a distancia MOOCs con similares o mejores resultados?

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Proyecto MOOCs remediales de matemáticas

Enoc Mojica Sauza

ems1985@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Lic. en Economía. MSc. Prospectiva Estratégica. Certificado Ejecutivo en Public Private Partnership and collaborative Governance por la Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard. Certificado Profesional en Gestión Pública del Desarrollo por el Banco Interamericano de Desarrollo. 17 años de experiencia en el trabajo de Organizaciones de la Sociedad Civil.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

La responsabilidad personal y colectiva en la construcción de futuro y la importancia del dialogo en los procesos de colaboración.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Consejero en Planeación Prospectiva en Villas A.B.P. 2. Tesis doctoral titulada (proceso): El principio de responsabilidad desde la filosofía del encuentro: Diálogo entre Hans Jonas y Martin Buber para la construcción de un futuro sostenible.

Gerardo Castañeda Garza

a01088439@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Innovación Educativa

Semblanza del investigador/alumno

Licenciado en Psicología, estudiante del Doctorado en Innovación Educativa y escritor voluntario en la educación astronáutica en la Agencia Espacial Mexicana.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Educación para el futuro: energía y sustentabilidad; uso y desarrollo de la tecnología; astronáutica

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Participación en Openenergy (proyecto entre SENER y Tecnológico de Monterrey)

Héctor Jesús Betancourt del Castillo

betancourtdelcastillo@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Investigador. Gestor cultural. Laboratorio artístico DRAGÓN DE JADE, en Cuernavaca, Morelos. "Por una poética de la convivialidad: el Dragón de Jade de Cuernavaca como modelo de concepción y gestión sostenible para proyectos culturales independientes".

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Sostenibilidad/ Convivialidad y Creación Cultural/Laboratorio Artístico / Ciudadanía. Me interesa aprender de otras experiencias y compartir la que se ha gestado en el centro cultural de Dragón de Jade (Cuernavaca) desde su fundación en el año 2003.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Dragón de Jade / Laboratorio de artes escénicas de Cuernavaca

Irais Monserrat Santillán Rosas

m.santillanrosas@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Innovación Educativa

Semblanza del investigador/alumno

Licenciada en derecho, estudiante del doctorado en innovación educativa y miembro del Grupo de Investigación e Innovación en la Educación. Enfocada en la línea sociocultural.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Educación a distancia, recursos educativos abiertos en la educación, sensibilización a la ciencia y tecnología, uso de tecnologías innovadoras, propiedad intelectual, relaciones internacionales, educación comparada.

Itzel Hernández Armenta

a01214119@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Innovación Educativa

Semblanza del investigador/alumno

Licenciada en física, estudiante del doctorado en innovación educativa y coordinadora de la Asociación Astronómica del Tecnológico de Monterrey, organización estudiantil de jóvenes divulgadores de astronomía.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Interdisciplinariedad en la educación universitaria, educación STEAM, sensibilización a la ciencia y tecnología a partir de actividades educativas no formales y recursos educativos abiertos en la educación.

Josemaría Elizondo García

a01318668@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Innovación Educativa

Semblanza del investigador/alumno

Licenciado en Educación, Maestro en Administración de Instituciones Educativas. Colaboré en el Centro de Investigación en Educación y el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. Actualmente, estudiante del Doctorado en Innovación Educativa.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Evaluación formativa en MOOC. Retroalimentación entre pares. Interacción aprendiz-aprendiz.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Investigación en el MOOC Ahorro de Energía

Lilia Paola del Real Villarreal

paoladelreal@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Licenciada en Ciencias de la Información y Comunicación, Maestra en Psicología Laboral y Organizacional. Experiencia en el área de Recursos Humanos y Docencia. Ha trabajado en proyectos sociales con niños, jóvenes y padres de familia. Actualmente estudia el DEH.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

La influencia de las mediaciones en la identidad de la mujer y su proyección ante el mundo laboral. Los roles de género y la experiencia de la mujer en el proceso.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

La auto-representación de la mujer para la empleabilidad.

Malinalli Hernández Reyes

a00814337@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Arquitecta egresada de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa; con maestría en Administración de la Construcción por el ITESM, campus Monterrey. Línea de investigación doctoral: urbanismo con perspectiva de género.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Lo imprescindible de la formación humanística dentro de todo programa de licenciatura e ingeniería, así como de cualquier posgrado, con el énfasis puesto sobre las cuestiones éticas y filosóficas del quehacer profesional.

Nayiv Amin Jesus Assaf Silva

a00346846@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Innovación Educativa

Semblanza del investigador/alumno

Ingeniero eléctrico, maestro en ciencias en tecnología y educación, diseñador instruccional y desarrollador tecnológico en IoT para STEM hands on.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Diseño y desarrollo de prototipos de medición médica con tecnologías abiertas y filosofía maker en ambientes de aprendizaje STEM.

Cadena tecnológica para producir líneas de tiempo con realidad aumentada para la comunicación social de la ciencia y la tecnología (divulgación de STEM).

Ricardo Hernández Delval

ricardo_delval@hotmail.com, a00541818@itesm.mx

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Licenciado en Letras Españolas y Maestro en Estudios Humanísticos por el Tecnológico de Monterrey. Ha sido profesor de cátedra en Uniwersytet Wrocławski (Universidad de Wrocław) y Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu (Escuela Superior de Filología de Wrocław), en las que ha impartido cursos de Literatura Española, Literatura Latinoamericana, Español como Segunda Lengua y Gramática. Actualmente es estudiante del Doctorado en Estudios Humanísticos del Tecnológico de Monterrey, en la especialidad de Literatura y Discurso. Intereses de investigación: Literatura mexicana contemporánea, Literatura latinoamericana contemporánea, Teoría literaria, Posmodernidad, Estudios Culturales.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Humanidades en el Tec: uno de los grandes retos en el ámbito de la investigación en la institución es que se exige una serie de objetivos (publicaciones, congresos), pero no se otorgan las herramientas para que los interesados estén informados al respecto. Asumo que existen capacitaciones sobre las actividades propias de la investigación (SNI, publicaciones indexadas, etc.) para los profesores. Sin embargo, como alumno he observado que muchos de mis compañeros no tienen idea de qué hacer cuando quieren publicar algún artículo o presentar una ponencia en un congreso. Considero que a la par de nuestra instrucción como investigadores, también es muy importante que exista capacitación sobre la parte "pragmática" de nuestra profesión. Mi idea, por lo tanto, es muy simple: creo que se pueden establecer talleres coordinados por profesores o, incluso, por alumnos que tengan alguna experiencia en el ámbito profesional de la investigación, en

el que se ofrezca información práctica sobre aspectos como los tipos de revistas indexadas que convienen a cierta clase de artículos, congresos importantes que puedan servir para retroalimentar el trabajo del alumno fuera de la relación asesor-tesista, o las relaciones que pueden establecerse con profesores de nuestra área de especialidad, sean del Tec o no.

NETWORKING EMPRENDIMIENTO

Federico Ramos Ruiz

framos@itesm.mx

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

Semblanza del investigador/alumno

Psiquiatra, profesor de la Escuela Medicina. Presidente del patronato de Aequus ABP fundacion dedicada a la rehabilitación psicosocial de personas con discapacidad psicosocial (trastornos mentales)

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

"Modelo de sustentabilidad: cómo conseguir más fondeo de parte de empresas y gobierno. Hemos iniciado actividades en 2010, hemos ido creciendo, para crecer más aún y ayudar a más comunidades, debemos obtener más recursos. Me gustaría escuchar ideas además de compartir la experiencia de lo que hemos logrado hasta ahora.

Modelo de replicación: cómo franquiciar (replicar) una empresa social Uno de los objetivos de nuestra Fundación es trasladar el modelo de rehabilitación psicosocial existente en Europa, a México (lo cual ya hemos conseguido) y REPLICARLO en todas las comunidades, lo cual deseamos conseguir empezando por el año 2018".

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

ABP Rehabilitación Psicosocial

José Julio León

josejulioleon@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

En mi vida profesional me apasionan 3 temas: - Emprendimiento de base tecnológica en salud. Para democratizar el acceso a los desarrollos tecnológicos que pueden mejorar la salud de las personas es necesario sacar del laboratorio los avances científicos y llevarlos a los pacientes que los necesitan, esto requiere de modelos de negocio innovadores y navegar por el más estricto proceso regulatorio. - Formación de profesionales Hacer que los alumnos se den cuenta de su posición privilegiada, cuestionen lo establecido y vean como sus acciones pueden tener impacto en muchas

vidas. Motivarlos para que hagan buen uso de su tiempo, confíen en ellos mismos, pierdan miedo al fracaso y se atrevan a hacer cosas grandes ya. - Educación y empoderamiento del paciente Los recursos en salud son limitados y se deben de usar sabiamente. Con un enfoque de prevención, cada peso que se invierte en la educación y el empoderamiento del paciente genera los mayores rendimientos en salud.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Emprendimiento de base tecnológica en México.

Las diferentes etapas del proceso de emprendimiento de base tecnológica.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

LAPPI: Manos Limpias Salvan Vidas

Jesús Ismael Mireles Córdova

ismael.mireles@gmail.com

Escuela de Negocios, MBA 2017 (GRADUADO)

Breve semblanza del investigador/alumno

Graduado de MBA2017 y LRI(2016). El impacto del ITESM en la Colonia Caracol (co-autor)

http://www.academia.edu/9206096/El_impacto_del_ITESM_en_la_Colonia_Caracol

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

La investigación realizada de la colonia Caracol, ubicada en la zona sur de Monterrey en Nuevo León, México muestra que dicha colonia es considerada como una zona marginada, hecho que contrasta con el desarrollo de uno de sus más cercanos vecinos, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Las ideas en torno a este tema son:

-Implementación del Business Model Canvas para Organizaciones Civiles en una ONG de Nuevo León.

-Metodologías de Estrategia Competitiva para ONGs en la región.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Fortalecimiento del modelo operativo del Patronato PROSUR

Marcia E. Campos Serna

marciac@itesm.mx

Escuela de Gobierno y Transformación Pública

Semblanza del investigador/alumno

Profesora Emérita del ITESM; miembro del equipo GEM México desde 2001 y coautora del Reporte Nacional de México del Monitor Global de la Actividad Emprendedora, varias ediciones.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

El emprendimiento en la Tercera Edad: a) un tema que no ha sido abordado de manera importante y; b) que representa una oportunidad de continuar activas para las personas que llegan a esta etapa de su vida.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

El Retiro Dinámico: El emprendimiento basado en la experiencia

Elvira E. Naranjo Priego

enaranjo@itesm.mx

Escuela de Gobierno y Transformación Pública. Departamento de Economía

Semblanza del investigador/alumno

Profesor del Depto. de Economía, Coordinador de la implementación del proyecto Global Entrepreneurship Monitor en México, miembro del equipo GEM México desde 2001.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Los efectos de la corrupción en el emprendimiento.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Global Entrepreneurship Monitor (GEM)

Marcia Villasana

marciavillasana@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Profesor del Depto. de Gestión y Liderazgo. Líneas de investigación en educación para el emprendimiento, y ecosistemas para la innovación.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Competencias para el emprendimiento.

José Ángel N. Iracheta Almaguer

iracheta@itesm.mx

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño Industrial

Breve semblanza del investigador/alumno

Profesor del ITESM desde 1980, en los departamentos de Arquitectura, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Combinando con la cátedra la práctica profesional en Diseño arquitectónico, ingeniería estructural, construcción y valuación inmobiliaria e industrial.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

En el marco teórico de la calidad: debemos medir lo que se desee mejorar. En la búsqueda del liderazgo del Tec, en el tema de emprendimiento: la definición de una herramienta o modelo para conocer, mejorar y controlar los factores que, en el contexto del Tec, motivan la intención de emprender, lo cual resulta relevante para enfocar los esfuerzos de promover dicha intención y mejorar la eficiencia de este proceso.

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Artículo acerca de la definición de una herramienta estratégica para la administración de la academia, infraestructura, imagen institucional, el talento y la cultura de aquellas instituciones que deseen favorecer el espíritu emprendedor.

Gabriel Pruneda Dibildox

gpruneda@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Director de la división de profesional Campus Irapuato. Contador Público con Maestría en administrador y Doctorando en Emprendimiento en la Universidad de Cantabria. He tenido las funciones de Director Administrativo de dos Empresas Familiares y creador de tres negocios. Profesor del área de Contabilidad y finanzas desde 1997 y del área de emprendimiento desde 2010.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Generación de metodologías para la creación de Modelos de Negocio y para la Aceleración de Empresas, así como para la evaluación del Performance de los Modelos de Negocio de las empresas. Actualmente el Tec de Monterrey aplica exitosamente muchas metodologías desarrolladas en otros países. Es tiempo que el Tec desarrolle sus propias metodologías y que sea referente en el mundo.

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Efecto de las actividades de diseño del modelo de negocios en el éxito emprendedor.

David Salvador Xotlanihua González

xotlanihua@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Profesor y consultor del Centro de Familias Emprendedoras del campus Monterrey. Interesado en temas de emprendimiento familiar como estrategia de continuidad en la EF

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

-Ampliar la investigación en la influencia de la familia en las iniciativas emprendedoras de los estudiantes y graduados.

-Influencia real de la universidad en el egresado, en la realización de un emprendimiento.

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Influencia de la universidad en la generación de spin off familiares.

José Ernesto Amorós

amoros@itesm.mx

EGADE BS

Breve semblanza del investigador/alumno

Líder Nacional de Doctorados EGADE BS. Profesor-Investigador de Emprendimiento. Miembro del SNI.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Educación para el emprendimiento y su impacto en la formación de futuros emprendedores.

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

GUESSS (Entrepreneurship Educación) y GEM (Global Entrepreneurship Monitor).

Sergio Ortiz Valdés

sortizv@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Director Académico de Emprendimiento y líder del grupo de investigación en educación emprendedora

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Emprendimiento como una competencia en todas las carreras

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Proyecto de emprendimiento transversal

Eugenio García

jegarcia@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Doctorado en Ingeniería, Profesor emérito, ha tenido amplia experiencia directiva y emprendedor.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

1.- Debe de incorporarse más sólidamente el tema de Innovación y Liderazgo, conocer más a fondo las competencias que deben de tener los emprendedores con visión global. 2.- Involucrar más a los líderes innovadores en México a motivar, couchearear y apoyar a nuestros estudiantes

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Imparto el seminario de posgrado, Liderazgo para la Innovación Empresarial

Rafael Eduardo Alcaraz Rodríguez

ralcaraz@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Rafael E. Alcaraz Rodríguez, es Doctor en Ciencias Económicas y Dirección de Empresas por la Deusto Business School de la Universidad de Deusto, España, con grado de Maestría en Ciencias por Colorado State University, EUA y Maestría en Educación de la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Ingeniero Agrónomo Zootecnista por el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Profesor Titular de tiempo completo y Director del Centro de Familias Emprendedoras del Tecnológico de Monterrey. Recibe el Premio a la Labor Docente en abril de 2006 en el Tecnológico de Monterrey. Rafael Alcaraz Rodríguez es miembro Académico Titular de la Academia

de Ciencias Administrativas de México (ACACIA), miembro Fundador del Consejo Directivo Nacional de la Asociación Mexicana de Incubadoras y Redes Empresariales, Coordinador del proceso para obtener el Premio Nacional de Exportación 1997 y Recibe el Premio: Richar Beckhard por la excelencia en la consultoría de Empresas Familiares por la FFI. Es Autor del Modelo de Incubadoras de Empresas y de la Red de Incubadoras del Sistema Tecnológico de Monterrey. Autor del Modelo de Formación Empresarial (Modalidad Emprendedora), del Sistema Tecnológico de Monterrey. Se desempeñó como Titular responsable de la Cátedra de investigación en Empresas Familiares, del Tecnológico de Monterrey, y Miembro del Comité Consultivo del Campus Monterrey del Tecnológico de Monterrey. Asimismo, ha fungido como consultor y ha ocupado puestos en el Consejo de diversas empresas e instituciones tanto a nivel social como gubernamental.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Generación de Modelos propios y ajustados a la realidad de nuestro entorno, de Educación en Emprendimiento basados en el desarrollo de competencias.

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Evaluación de competencias y desarrollo de nuevos negocios. Modelos de Desarrollo de la empresa familiar.

Edgar Williams García Sosa

ewilliamsgs@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Candidato a Doctor en Emprendimiento por la Universidad de Cantabria, Maestría en Administración de Tecnologías de información por el Tecnológico de Monterrey, Maestría en ciencias de comercialización de ciencia y Tecnología por la Universidad de Texas y CIMAV. Director del departamento académico de Emprendimiento del Campus Monterrey, y profesor de Emprendimiento, así como coordinador y tutor en el semestre i de Emprendimiento Innovador.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Generación de Programas de emprendimiento. ¿Para qué generar emprendimientos de alto valor?, y lo que hemos hecho en emprendimiento ¿realmente ha funcionado como debe ser?

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Implementación de Semestre i de Emprendimiento Innovador

Jesús Amín Assad Garza

tutoa@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Emprendedor e inversionista, actualmente colaborando en el instituto de emprendimiento en temas de fondos de emprendimiento y conexión con ecosistemas nacionales e internacionales.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Inversión en emprendimiento científico/tecnológico y creación de equipos de emprendimiento

Rocío Farías Peña

rocio.farias@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Especialidad en Prospectiva Estratégica; Profesora en el Departamento Académico de Emprendimiento, coordinadora del Semestre i Emprendimiento Innovador, coordinadora del Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor, y tutora del Workshop "Modelo de Negocios" en la Incubadora de Empresas, lo anterior lo desempeñé en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Premio a la Labor Docente 2014 de la Escuela de Negocios.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Emprendimiento: Qué aproximaciones sobre educación y formación emprendedora funcionan mejor en la práctica; la necesidad de un cambio de mentalidad respecto a la educación en emprendimiento. Políticas a nivel gubernamental para la Educación Emprendedora.

Nombre de los proyectos (si los hay) que está realizando en el tema estratégico

Semestre i en Emprendimiento Innovador.

Sofía Kelyman Nudel

skleyman@itesm.mx

Escuela de Negocios

Breve semblanza del investigador/alumno

Participación en la incubadora, aceleradora y empresas familiares

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Innovación en emprendimiento, factibilidad de proyectos de emprendimiento

NETWORKING ENERGÍA

Viviana M. Barquero Díaz Barriga

viviana.barquero@itesm.mx

Escuela de Arquitectura y Diseño

Semblanza del investigador/alumno

Viviana Barquero es una investigadora buscando integrar soluciones en el desarrollo sustentable como modelos de adaptación al cambio climático en las comunidades mexicanas. Tiene un doctorado en Recursos de las Zonas Áridas y Cambio Climático por la Universidad de Arizona y una maestría en Diseño y Conservación de Energía por la misma Universidad, ambas apoyadas por el gobierno de México a través de CONACyT. Es licenciada en Arquitectura por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Su trabajo se enfoca principalmente en el diagnóstico y desarrollo de comunidades sustentables estudiando el nexo energía-agua-alimento. Trabajó en la Red de Energías Renovables del Instituto de Medio Ambiente de la Universidad de Arizona en diversos proyectos enfocados principalmente a la participación del usuario final en el mercado de generación distribuida en Estados Unidos, Australia y México. Trabaja en conjunto con la Universidad Autónoma de Chihuahua en el desarrollo de un Sistema Integral de Producción Energética y Alimenticia para las comunidades más vulnerables. Funge como consultora en proyectos de eficiencia energética y energías renovables a través de su consultoría Guayaba Soluciones Sustentables. Actualmente se desarrolla como profesora de tiempo completo en la División de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus León impartiendo diversas clases enfocadas al urbanismo sustentable.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Implementación de estrategias de energía sostenible (no sólo renovable) para mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales y urbanas en México.

Desarrollo de estrategias de adopción de energías renovables en el mercado mexicano.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Modeling a Community Integrated Sustainable Energy (CISE) Strategy as a Way to Improve Livelihood Conditions in Rural Northern Mexico Off-grid Water Treatment Systems for Vulnerable Communities in the Transboundary Southwest Interest of end users to actively participate in the Distributed Solar Energy Market in Mexico Urban Health in Smart Communities

David Güemes Castorena

guemes@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Ingeniero químico administrador (IQA'94), Maestría en Ingeniería Química (MIQ'97), Doctorado en Gestión de la Ingeniería y Tecnología (2001), The George Washington University, Estados Unidos. Actualmente profesor titular e investigador del departamento de Ingeniería Industrial y colaborador del Centro de Calidad y Manufactura. Especializado en la planeación prospectiva de la innovación tecnológica. Investigación en temas de prospectiva estratégica tecnológica. Evaluador y miembro del Consejo Técnico del Premio Nacional de Tecnología. Actualmente es SNI 1 en el área de prospectiva tecnológica y planeación estratégica de la innovación tecnológica; ha publicado en revistas como Foresight, Technological Forecasting & Social Change, y Futures, entre otras.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Toma de decisiones a través de la visualización de escenarios energéticos en el 2035.
Identificación de tecnologías disruptivas que impactarán el sector energético para el 2035.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Toma de decisiones prospectiva en energía 2035

Jesús Elías Valdez Resendiz

jesusvaldez@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Doctor en Ciencias en Ingeniería Electrónica, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel candidato, tiene más de 20 artículos de investigación y memorias de congresos internacionales.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

La nueva industria eléctrica en México y su papel en el desarrollo del país
Tecnologías habilitadoras para el desarrollo de la industria eléctrica en México

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Proyecto: Laboratorio binacional para la gestión inteligente de la sustentabilidad energética y la formación tecnológica Sub-proyecto: Interconexión de los Sistemas Eléctricos de Estados Unidos y México Sub-proyecto: Retos tecnológicos de integrar la generación de energías renovables a la red de México. Sub-Proyecto: Formación de recursos humanos de alto nivel para el desarrollo de la infraestructura energética de México Sub-proyecto: Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs.

Yolanda Alicia Villegas González

yolandavillegasgonzalez@gmail.com

Escuela de Humanidades y Educación, Doctorado en Estudios Humanísticos

Semblanza del investigador/alumno

Directora Jurídica de Fieldwood Energy, Vicepresidenta de la Asociación Nacional de Abogados de Empresa en Nuevo León, estudiante de Doctorado en Estudios Humanísticos con foco en Ciencia, Tecnología y Sociedad por el Instituto Tecnológico de Monterrey, Maestra en Derecho Internacional por la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) y Licenciado en Derecho por el Tecnológico de Monterrey, con diplomados en Cornell University, Harvard University, Université de la Sorbonne y Georgetown University.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Necesidad de encontrar fuentes adicionales del recurso hídrico para cubrir las necesidades de la Reforma Energética
Fracking y Agua

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Tesis Doctoral: Desarrollo Tecno-científico y la Gestión del Agua en México: el Caso de las Aguas Subterráneas y Ultraprofundas.

Luis Alberto Serra Barragán

luis.alberto.serra@itesm.mx

Escuela de Gobierno y Transformación Pública

Semblanza del investigador/alumno

Director Ejecutivo de la Iniciativa de Energía del Tecnológico de Monterrey. Representa al ITESM en los consejos del Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sostenible (CESPEDES) y el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEEL). Dirige el Laboratorio Binacional de Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica, así como las Redes de Conocimiento CONACYT-Sener-Hidrocarburos en cooperación con la Universidad de Calgary. Doctor en Economía por The University of Warwick, Reino Unido.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Cómo puede apoyar la academia al desarrollo competitivo del sector energético de México. Nuevos modelos de colaboración interinstitucional y multidisciplinarios para el fortalecimiento del sector energético.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica. Red de Conocimiento Cero Incidentes en la Red de Ductos de México y Red de Conocimiento Infraestructura para la implementación y desarrollo de un Observatorio de Talento y Cadenas de Valor del Subsector Hidrocarburos.

Alberto Mendoza Domínguez

mendoza.alberto@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Líder del Grupo de Investigación en Energía y Cambio Climático, Director del Centro del Agua para América Latina y el Caribe. Su área de especialización es la ingeniería y ciencia de la contaminación atmosférica. Obtuvo su doctorado en Ingeniería Ambiental por el Georgia Institute of Technology de los EEUU. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 2).

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Iniciativa institucional de Captura, Secuestro y Utilización de Carbono.
- Instalación de una planta piloto para la formación de capacidades en el tema de Captura y Utilización de Carbono.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Participación del GIEE de Energía y Cambio Climático en los CEMIE's SENER-CONACYT. Laboratorio Integrado de Aprovechamiento Sustentable de Biomasa.

Carlos Iván Rivera Solorio

rivera.carlos@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Ha sido profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica del Tecnológico de Monterrey desde el 2003 impartiendo clases en licenciatura y posgrado. Obtuvo su doctorado en Ingeniería Mecánica en la Universidad de Houston. Pertenece a los claustros de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Premio a la labor docente y de investigación. Áreas de investigación en energía solar, concentradores solares térmicos, eficiencia de energía en edificaciones y nanofluidos. Co-autor de 2 patentes nacionales y 2 internacionales en energía solar y nanofluidos. Investigador del Grupo de Energía y Cambio Climático. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Evaluación de estrategias y tecnologías para reducir el consumo de Energía en Edificaciones.
- Energías renovables y métodos para incrementar la transferencia de calor en sistemas térmicos.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Evaluación de Eficiencia Energética en Edificaciones no Residenciales (Proyecto SENER-CONACYT). Participación dentro del GIEE en el proyecto de Laboratorio Binacional en el subproyecto de Eficiencia Energética de Biomasa (aplicación de nanofluidos para mejorar el desempeño de sistemas térmicos).

José Ignacio Huertas

jhuertas@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Profesor investigador del Grupo de Investigación en Energía y Cambio Climático. Ingeniero Mecánico. Doctor en ciencias de la Universidad de Washington, USA.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Iniciativa de ciudades inteligentes del ITESM. Reducción del consumo de combustible y emisiones contaminantes en flota de vehículos de distribución de carga urbana y transporte de pasajeros.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Reducción de peso vehículo de distribución de carga urbana. Consorcio para la eficiencia energética en edificios.

NETWORKING TEC NANO

Nahum Andrés Medellín Castillo

nahum.medellin@itesm.mx
Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Profesor Investigador Nivel I SNI con más de 16 publicaciones en revistas indizadas de alto impacto. Asistencia en más de 100 congresos nacionales e internacionales. Proyecto de Problemas Nacionales recientemente aprobado. Arbitro en diversas revistas internacionales y evaluador de convocatorias CONACyT. Líneas de investigación: Síntesis y caracterización de materiales adsorbentes a partir de residuos agrícolas, forestales y ganaderos para su empleo en la remoción de contaminantes de soluciones acuosas. Desarrollo de tecnologías de bajo costo para el tratamiento de agua potable. Cultura del Agua. Síntesis heterogénea de biodiesel como alternativa a la producción de biocombustibles.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

Desarrollo de materiales y tecnologías para la producción de biodiesel y tratamiento de aguas. "Procesos de adsorción en lote y continuo. "Síntesis y caracterización de materiales adsorbentes"

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

1. Síntesis, caracterización y preparación de biosorbentes para la remoción de contaminantes de soluciones acuosas.
2. Hidrogeles
3. Carbonizados de hueso

Kalaumari Mayoral Peña

kmayoralp@itesm.mx
Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Kalaumari Mayoral Peña estudió Ingeniería en Biotecnología en el Tecnológico de Monterrey con beca de excelencia y se graduó de dicha institución en 2014 con Mención Honorífica de Excelencia y con el Premio al Mérito Estudiantil. Además, obtuvo el reconocimiento a la excelencia académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. En 2016 se graduó de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos de la Universidad Autónoma de Querétaro con mención honorífica. Ha realizado estancias de investigación en España y Polonia. Ha participado en congresos nacionales e internacionales como el XVII Congreso Nacional de Biotecnología

Bioingeniería y el 2014 IFT Annual Meeting. Fue asesor de un proyecto del área de biosensores del Tecnológico de Monterrey que se presentó en la competencia internacional BIOMOD 2016 organizada por el Wyss Institute de Harvard University, donde se obtuvo medalla de bronce. Actualmente realiza actividades de investigación en el CIDETEQ y es profesor de cátedra del Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro, donde imparte las asignaturas "Biomateriales, bionanotecnología y biosensores" e "Introducción a la Biotecnología". Es asesor de un proyecto del área de bionanotecnología en el Tecnológico de Monterrey, que se presentará noviembre del presente año en BIOMOD 2017. "Existen sistemas nanoestructurados de gran utilidad en la biotecnología que pueden sintetizarse fácilmente y a un costo accesible, por lo que sería conveniente promover su uso en los proyectos de la institución.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

La bionanotecnología y la biología sintética como herramientas que permiten alcanzar nuevos horizontes en la investigación con seres vivos."

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

- 1) Desarrollo de un biosensor electroquímico mediante el uso de superficies autoensambladas para la cuantificación de albúmina glicosilada como herramienta de diagnóstico temprano de retinopatía diabética.
- 2) Desarrollo de un sistema nanoestructurado para encapsulación y liberación controlada de nutracéuticos mediante el uso de nanofibras electroestiradas de proteína de amaranto, pululano y albúmina bovina.

Víctor Hugo Pérez González

vhpg@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

El Dr. Víctor Hugo Pérez González es Profesor Investigador en el Departamento de Ingeniería Mecatrónica y Eléctrica de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tecnológico de Monterrey. Forma parte del grupo de Investigación Sensores y Dispositivos, donde realiza investigación en el desarrollo de micro y nanotecnología para aplicaciones en dispositivos Lab-on-a-chip. Es miembro del claustro de la Maestría y el Doctorado en Nanotecnología en el Tecnológico de Monterrey e Investigador Nacional Nivel 1 por el Sistema Nacional de Investigadores. Es autor de artículos publicados en revistas indizadas, ha editado dos libros y ha obtenido dos patentes. Cuenta con colaboraciones en proyectos de investigación con el Rochester Institute of Technology, University of Rochester, Clemson University, and the University of California, Irvine.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

-Fortalecimiento de los lazos de colaboración entre grupos de investigación del Tecnológico de Monterrey enfocados en las áreas Nano y Bio para la generación de proyectos de investigación más sólidos y aplicados.

-Exploración de intereses de investigación de colegas investigadores con el fin de encontrar zonas de interés mutuo.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Aplicación de nanofibras de carbono en dispositivos microfluídicos electrocinéticos
Desarrollo de electrodos para sensores electroquímicos de contaminantes emergentes

Silvia Lorena Montes Fonseca

silvia Lorena.montes@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Profesor de tiempo completo de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, Campus Chihuahua. Actualmente imparte clases en la carrera de Ingeniería en Biotecnología. Recibió el título de Doctor en Ciencia y Tecnología Ambiental con especialidad en Nanotoxicología en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV) (2014). La Dra. Montes desarrolla investigación en las áreas de nanotoxicología y desarrollo de nanosistemas de liberación de fármacos, y colabora con empresas en el desarrollo de dispositivos diagnósticos utilizando la nanotecnología como soporte para mejorar la sensibilidad y precisión de la prueba. La Dra. Montes ha participado en 6 artículos de revista internacionales, y ha recibido 48 citas por estos trabajos. Ha sido co-director de dos estudiantes de licenciatura y actualmente se encuentra asesorando a un estudiante de maestría y a uno de doctorado.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Se debe crear un sistema de divulgación del impacto de la nanotecnología en la ciencia para cualquier nivel educativo para fomentar su interés por nuestros posgrados.
- Crear equipos multidisciplinarios de trabajo en torno a la nanotecnología para promover la innovación tanto en el área de conocimientos como en el área tecnológica.

David Ibarra

david.ibarra@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

El Dr. David Ibarra es Profesor Investigador en el Departamento de Ciencias de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tecnológico de Monterrey. Actualmente dicta las clases de Física, y Acústica. Recibió el título de Ingeniero en comunicaciones y electrónica (2005) del Instituto Politécnico Nacional y el doctorado en Acústica en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en España (2013). Recientemente, realizó una estancia posdoctoral en Microsystems Technology

Laboratories, en MIT, en el laboratorio del Dr. Bryan W. Anthony. El Dr. Ibarra desarrolla investigación en las áreas de Acústica experimental, Ultrasonidos, y técnicas de neuroacústica para el tratamiento de enfermedades neurológicas. El Dr. Ibarra ha publicado 17 artículos en revistas internacionales, y ha recibido más de 100 citas por estos trabajos; ha tramitado una patente en USA, y ha asesorado a 1 estudiantes doctoral y está asesorando 3 estudiantes de maestría.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Debemos fortalecer nuestra presencia nacional e internacional en el área de neuroacústica.
- En el tecnológico de Monterrey no existe una comunidad de investigadores, trabajando en este tema, es deseable establecer más alianzas internas para ser una referencia internacional.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

- Evaluación y rehabilitación de la enfermedad de Parkinson mediante neuroestimulación acústica.
- Evaluación de terapias acústicas para el tratamiento del Tinnitus crónico.

Christian Mendoza Buenrostro

christian.mendoza@itesm.mx
Escuela de Ingenierías y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

El Dr. Christian Mendoza Buenrostro es colaborador en el Centro de Innovación en Diseño y Tecnología (CIDyT) del Tecnológico de Monterrey. Actualmente dicta clases de Métodos Numéricos en Ingeniería en el Departamento de Mecánica. Se tituló de Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones (1998) del Tecnológico de Monterrey. Es maestro en administración de la tecnología de la información (2007) y doctor en Tecnologías de Información y Comunicaciones por el Tecnológico de Monterrey (2013). Ha realizado estancias de investigación en el grupo de BioMEMS del Prof. Marc Madou en la Universidad de California en Irvine (2010, 2012) y en el grupo Fluidics and Reactions using Integrative Technology & Science Lab (FRUITS) en UNIST Corea del Sur con la Dra. Yoon-Kyoung Cho. Actualmente el Dr. Christian Mendoza Buenrostro realiza investigación en el área de manufactura avanzada, ingeniería de tejidos, bioimpresión, nanofibras y nanotecnología.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Encapsulamiento de partículas / compuestos para su liberación prolongada.
- Diseño de nuevos materiales biocompatibles/biodegradables.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Andamios multimaterial y multiescala para aplicaciones de ingeniería de tejidos.
Sistema de bioimpresión 3D para tejido muscular en modelos in vitro.

Clara Patricia Ríos Ibarra

clara.rios@itesm.mx

Semblanza del investigador/alumno

La Dra. Clara Patricia Ríos Ibarra es Profesora Investigadora del Departamento de Bioingenierías Región Occidente. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 (SNI-1) y de la Academia Mexicana de Ciencias. Actualmente imparte clases en la carrera de Ing. en Biotecnología en campus Guadalajara. Recibió el título de Químico Farmacobiólogo (2003) de la Universidad de Guadalajara y el grado de Maestría (2007) y Doctorado (2011) en Ciencias en Biología Molecular e Ingeniería Genética de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Desarrolla Investigación en Oncología Molecular y Silenciamiento Génico.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

1. Trabajo multidisciplinario entre profesores investigadores del Tecnológico de Monterrey a nivel nacional.
2. Seminarios de Investigación (en línea) al menos una vez por mes entre los miembros del grupo de enfoque.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

“Uso de nanopartículas de oro para el aislamiento de miRNAs en células de cáncer de colon RKO”

Dr. Gerardo Castañón

gerardo.castanon@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

Gerardo Castañón es miembro del sistema nacional de investigadores. Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. Recibió su título profesional de Ingeniero Físico Industrial del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) en 1987. Recibió la maestría en ciencias en Física con especialidad en óptica del Centro de Investigación Científica y de Educación superior de Ensenada (CICESE) en 1989. Recibió la maestría en Ciencias con especialidad en sistemas electrónicos del ITESM en 1990. También recibió la maestría y el Doctorado de State University of New York en Buffalo NY en 1995 y 1997 respectivamente. Su tesis doctoral fue relacionada con problemas de transmisión, evaluación de tráfico y switcheo de paquetes en redes ópticas. Durante sus estudios de doctorado estuvo apoyado por la beca Fulbright. De enero de 1998 a noviembre del 2000 trabajó en el centro de investigación corporativo de ALCATEL en Richardson Texas USA. De diciembre del 2000 a agosto del 2002 fue Investigador científico en Fujitsu Networks Communications Inc. USA haciendo investigación en sistemas de transmisión de ultra altas velocidades. En el año 2016 Fue investigador visitante en el laboratorio de investigación en electrónica del MIT trabajando en nanofotónica en tecnología CMOS. El Dr. Castañón cuenta con

más de 100 publicaciones en revistas especializadas, congresos internacionales y capítulos de libros. Es inventor de 4 patentes internacionales. Es frecuentemente revisor de artículos científicos de Journals de IEEE, IET, Elsevier. Participa frecuentemente como miembro de comités técnicos en congresos internacionales de telecomunicaciones. Es miembro “senior” de las sociedades de fotónica y comunicaciones de IEEE. Su interés de investigación es en nanofotónica CMOS, fotónica de silicio, redes ópticas de alta velocidad, análisis de tráfico, redes inteligentes y switcheo de paquetes, IP/WDM y redes inalámbricas.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Debemos fortalecer nuestra presencia internacional en el área de fabricación de dispositivos nanofotónicos para aplicaciones de alto valor
- En el tecnológico de Monterrey existe una comunidad de investigadores, trabajando en nanotecnología, sin embargo, es deseable establecer más laboratorios y adquisición de equipo de caracterización en nanofotónica para dar mayor valor agregado a nuestras publicaciones y patentes.

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

Diseño y fabricación de moduladores y receptores nanofotónicos utilizando la tecnología CMOS

Sergio Camacho León

sergio.camacho@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Semblanza del investigador/alumno

El Dr. Sergio Camacho León es Profesor Asistente de Electrónica y Tecnología de la Información en la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tecnológico de Monterrey. Es Ingeniero Físico Industrial, Maestro en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Doctor en Tecnologías de Información y Comunicaciones por el Tecnológico de Monterrey; institución en la cual también realizó una estancia postdoctoral en BioMEMS del 2010 al 2011. Asimismo, ha realizado estancias de investigación en Estados Unidos, Francia, Polonia y Chile. En 2016, con el apoyo del Centro de Diseño de Intel en Guadalajara, funda el Laboratorio de Internet de las Cosas en Campus de Monterrey. Sus actividades actuales de investigación se centran en la microfabricación de nodos sensores heterogéneos utilizando ablación laser y recubrimiento por centrifugación, así como su interconexión inalámbrica y enlace a plataformas digitales para el Internet de las Cosas. El Dr. Camacho-Leon es miembro del sistema nacional de investigadores del CONACYT, nivel I, y miembro honorario del IEEE.

Dos ideas clave en torno al tema en el que se desea participar

- Átomos y Bits, ¿Cómo los integramos para el beneficio de la sociedad?
- ¿Qué hay más allá del laboratorio para nuestros chips?

Nombre de los proyectos que está realizando en el tema estratégico

The Internet of Micro/Nano-Things

PCB-MEMS: Fabrication of Active Microfluidic Devices by Laser Ablation